

2025
ГОД

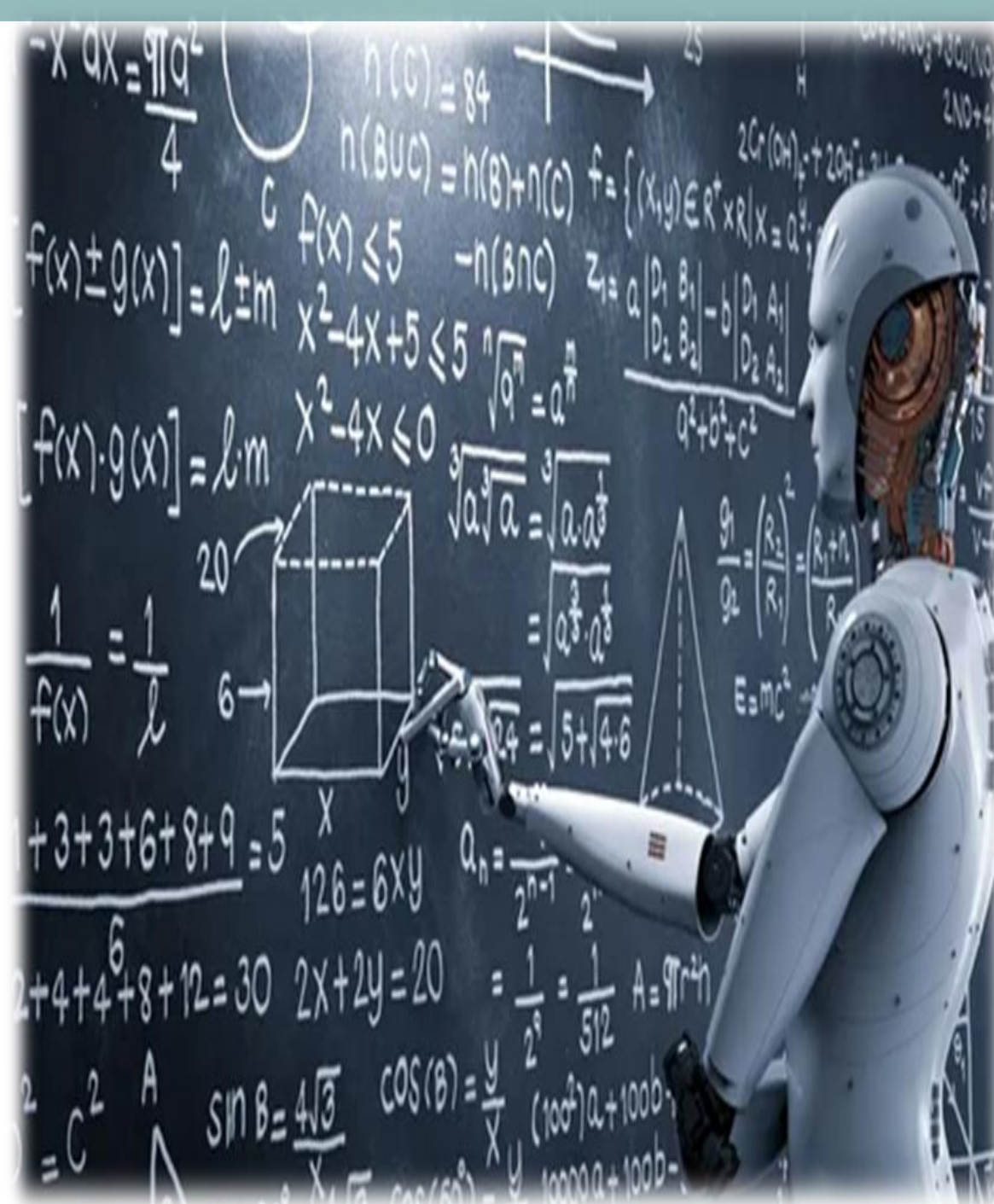
Приемы использования искусственного интеллекта на уроках математики

Мухамедова Дильназ

Мухтарбековна

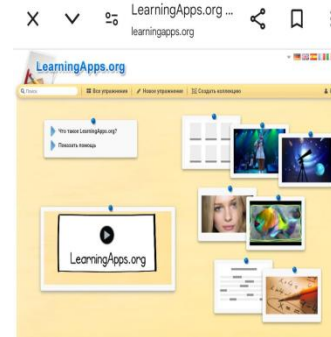
учитель математики

осш № 30 им. Ораза Жандосова



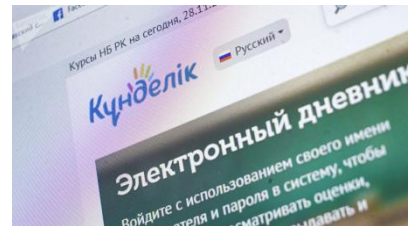
цели

Найти эффективный
подход к решению
проблемы повышения
качества знания
учащихся по предмету
математика



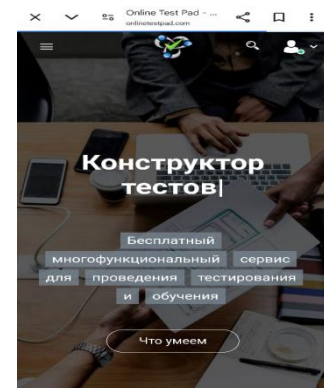
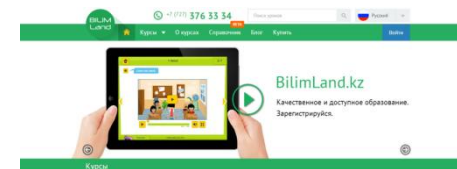
задачи

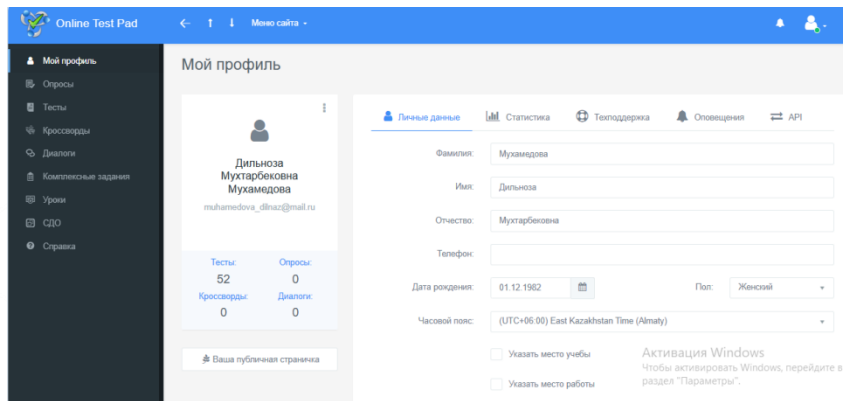
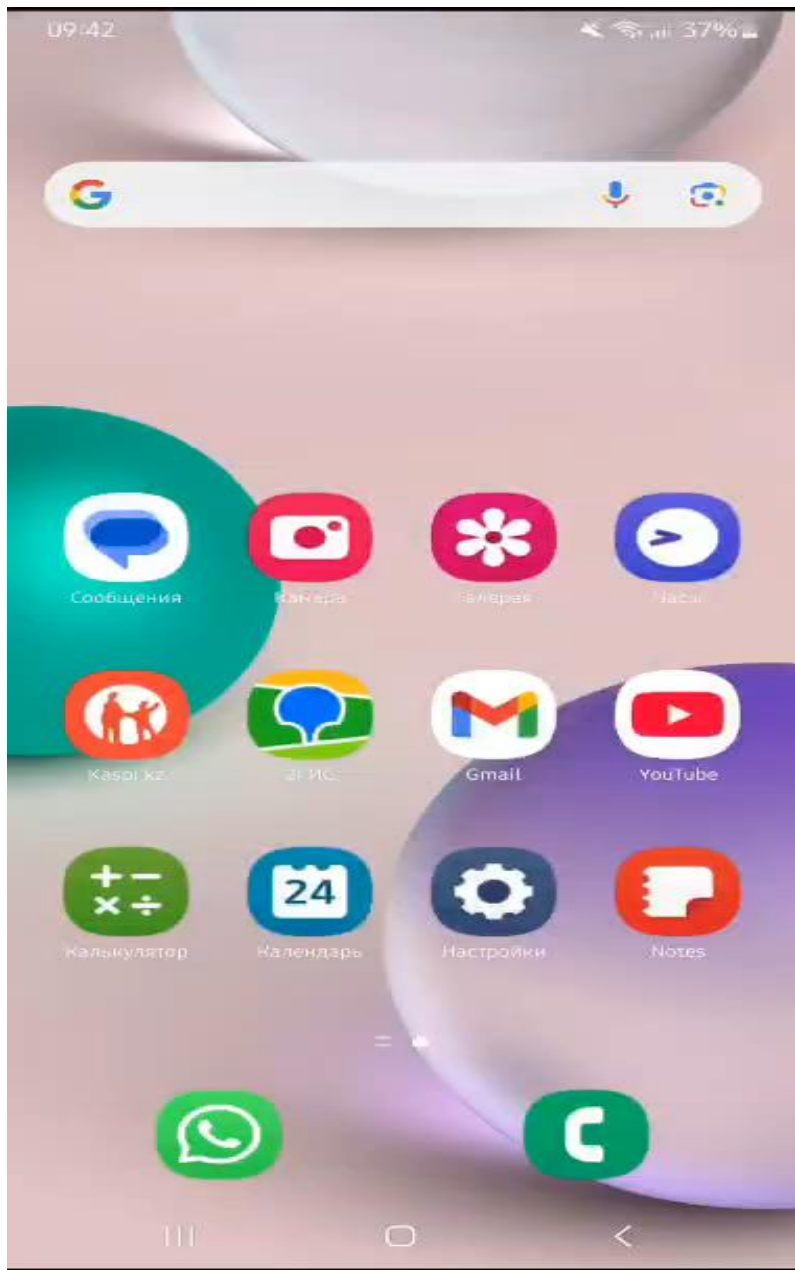
Выявить причины низкой
мотивации учащихся к
предмету
Найти пути решения
проблем низкой
мотивации
Опробовать несколько
методов для достижения
цели



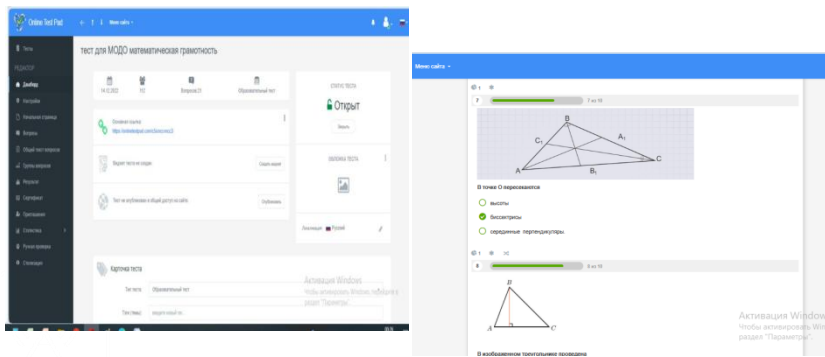
ресурсы

-Электронно-
образовательные ресурсы
- Интернет-ресурсы

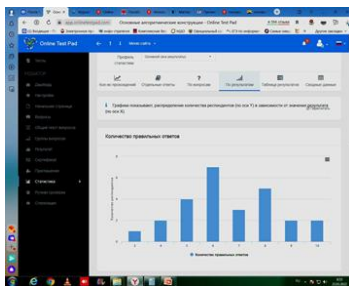




Предназначенное для создания, управления и проведения тестов, опросов и заданий



Возможность анализа усвоения материала



<https://onlinetestpad.com/3cv32xy5ygdui>

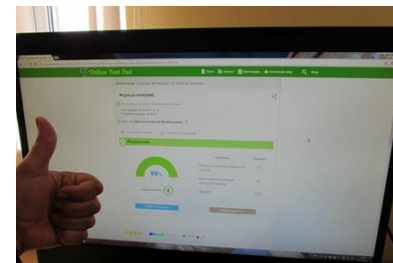
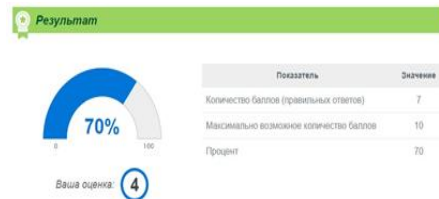
<https://onlinetestpad.com/b3rwzcujsqate>

Применение в соответствии с целями учебного плана

5.4А Процент (12 ч)	Процент	5.1.1.16 усвоить понятие процент; 5.1.2.33 переводить дроби в проценты и проценты в дроби; 5.1.2.34 находить процент данного числа; 5.1.2.35 находить процентное отношение одного числа к другому и наоборот; 5.1.2.36 находить число по данному проценту; 5.1.6 решать текстовые задачи на проценты;	2
	Нахождение процента от числа и числа по его проценту		5
	Решение текстовых задач		5

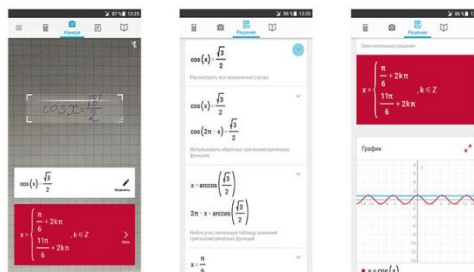
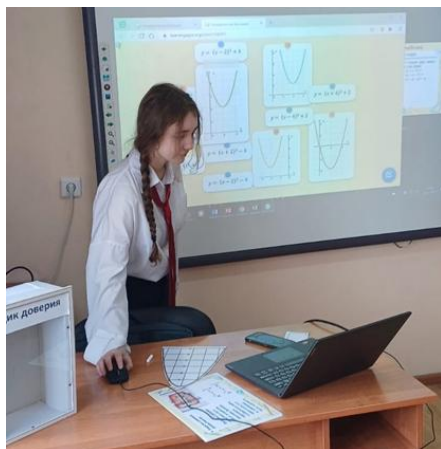
Длина окружности. Площадь круга. Шар. Сфера	6.3.3.2 знать, что отношение длины окружности к ее диаметру есть число постоянное; 6.3.3.3 знать и применять формулу длины окружности; 6.3.3.4 знать и применять формулу площади круга; 6.3.1.7 иметь представление о шаре и сфере;	3
6.1В Разнонаправленные числа и действия над ними (20 ч)	Положительные числа. Отрицательные числа. Координатная прямая. Противоположные числа. 6.1.1.4 знать определение координатной прямой и строить координатную прямую; 6.1.1.7 усвоить понятие противоположных чисел, отмечать их на координатной прямой;	2

Мотивация ученика быстрым выводением результата





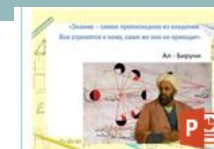
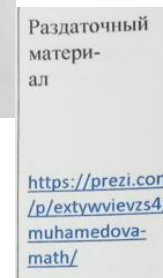
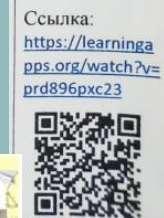
Интерактивные учебные материалы: ИИ могут создавать интерактивные платформы, которые позволяют ученикам решать задачи с мгновенными подсказками и объяснениями. Такие платформы могут использовать визуализацию и анимацию для объяснения сложных математических понятий.



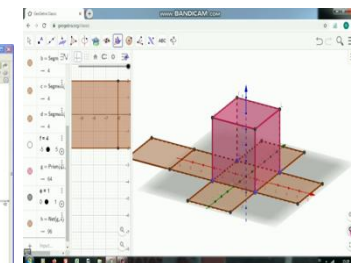
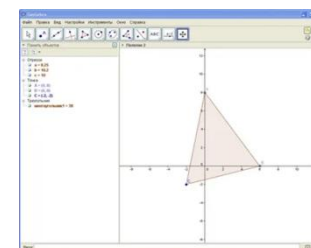
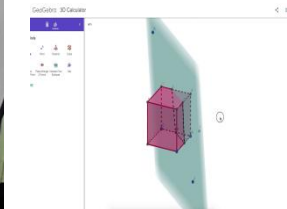
Каждый ученик может двигаться в своем темпе и получать необходимую поддержку. Повышает заинтересованность ученика в образовательном процессе и в самостоятельном поиске информации



Есть возможность публиковать и распространять практический опыт через всевозможные программы

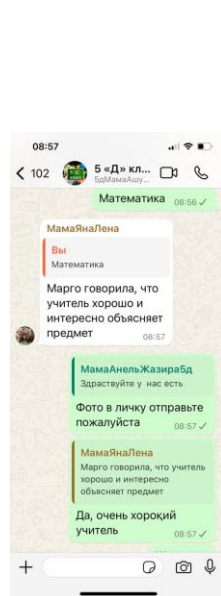


урок 11
класс-семинар



Результат и вывод

Повышенный интерес, системная работа над качеством всегда дают положительные результаты достижения и отзывы, которые являются стимулом для дальнейшего роста.



Отчет: Учителю по предмету

Учебный год: 2016/2017, 2017/2018, 2018/2019, 2019/2020, 2020/2021, 2021/2022, 2022/2023, 2023/2024, **2024/2025**

Предметы: Математика

Учителя: Мухамедова Д.М.

Периоды: **Весь год**, четверть: 1 2 3 4

Построить отчет

Класс	Период	Учеников	Успеваемость										Средний балл	% услов.	% кач. зн.	Общий СОУ (%)
			Отп	Хор	Уд	Неуд	Н/А	Н/В	Н/В	Н/В	Н/В	Н/В				
5 Г	1-я четверть	23	5	5	11	0	0	0	0	0	2	3,71	91,30	43,48	52,870	
	2-я четверть	23	6	8	7	0	0	0	0	2	3,95	91,30	60,87	59,300		
	3-я четверть	20	4	8	8	0	0	0	0	0	3,8	100,0	60,0	60,000		
	4-я четверть	20	0	0	0	0	0	0	0	20	0,0	0,0	-	-		
	Год	20	0	0	0	0	0	0	0	20	0,0	0,0	-	-		
5 Д	1-я четверть	25	3	9	12	0	0	0	0	1	3,63	96,0	48,0	52,320		
	2-я четверть	25	5	10	9	0	0	0	0	1	3,83	96,0	60,0	58,560		
	3-я четверть	24	4	11	9	0	0	0	0	0	3,79	100,0	62,5	59,500		
	4-я четверть	24	0	0	0	0	0	0	0	24	0,0	0,0	-	-		
	Год	24	0	0	0	0	0	0	0	24	0,0	0,0	-	-		
6 В	1-я четверть	23	2	12	8	0	0	0	0	1	3,73	95,65	60,87	54,610		
	2-я четверть	23	2	11	10	0	0	0	0	0	3,65	100,0	56,52	54,960		
	3-я четверть	22	3	11	8	0	0	0	0	0	3,77	100,0	63,64	58,730		
	4-я четверть	22	0	0	0	0	0	0	0	22	0,0	0,0	-	-		
	Год	22	0	0	0	0	0	0	0	22	0,0	0,0	-	-		

ИИ открывает новые горизонты в образовании.
Вместе мы сделаем математику интересней!!!